

YMCA DEL CONDADO DE FREDERICK

**Centro de Desarrollo Infantil
del Nacimiento a 5 Años/
Head Start/
Early Head Start**



**MANUAL DE
FAMILIA
2026-2027**

Información del salón de clases

El programa Head Start del YMCA del Condado de Frederick opera salones de clases en todo el condado de Frederick. Las ubicaciones para el año escolar 2026-2027 incluyen:

All Saints Episcopal Church Center: 106 W. Church Street,
Frederick, MD 21701

Salón de clases de Head Start 1:

Salón de clases de Head Start 2:

Church Street Center: Y Arts Center, 115 E. Church Street,
Frederick, MD 21701

Salón de clases de Head Start A: (301) 418-6554

Salón de clases de Head Start B: (240) 623-9512

Emmitsburg Center: Emmitsburg Community Center, 300 S. Seton
Ave, Emmitsburg, MD 21727

Salón de clases de Head Start: (301) 600-6343

Grace United Church of Christ Center: 25 E. 2nd Street, Frederick,
MD 21701

Salón de clases de Head Start:

Salón de clases de Early Head Start:

Staley Center: 11 West 10th Street, Frederick, MD 20701

Salón de clases 1/Infantes: (240) 883-9116

Salón de clases 2/Niños pequeños: (240) 437-4932

Salón de clases 3/Niños de dos años: (301)-620-7874

YMCA Birth to Five Child Development Center: 1000 N. Market
Street, Frederick, MD 21701

Office (301) 418-6573

Salón de clases 101/Infantes: (301) 418-6595

Salón de clases 102A/Niños pequeños: (301) 418-6592

Salón de clases 102B/Niños de dos años: (301) 418-6597

Salón de clases 103/Niños de dos años: (301) 418-6583

Salón de clases 104/Head Start: (301) 418-6594

Salón de clases 105/Preescolar: (301) 418-6593

Bienvenidos a los Programas de Educación Temprana del YMCA del Condado de Frederick!

Misión del YMCA del Condado de Frederick: Construir un espíritu, mente y cuerpo sanos para todos.

Misión de Head Start: Head Start promueve la preparación escolar de niños pequeños provenientes de familias de bajos ingresos económicos a través del fortalecimiento de su desarrollo cognitivo, social y emocional.

Nuestro compromiso con las familias / Declaración de Principios

Los programas Birth to Five (del Nacimiento a Cinco Años), Head Start y Early Head Start del YMCA del condado de Frederick consideran la participación de las familias como un elemento fundamental para fomentar resultados positivos tanto para los niños como para sus familias. Invitamos a las familias a compartir cualquier inquietud o preocupación que puedan tener sobre el desarrollo, el aprendizaje o la salud de sus hijos. Reconocemos a las familias como los educadores más influyentes en la vida de sus hijos y alentamos activamente a padres y tutores a participar en el proceso de aprendizaje y desarrollo de los niños. Fomentamos una comunicación abierta y de mutuo respeto entre las familias y nuestro personal a través de visitas domiciliarias, reuniones y medios tecnológicos como el teléfono y correo electrónico. Estamos comprometidos a garantizar que nuestra interacción con las familias sea inclusiva y culturalmente respetuosa, receptiva a fortalezas individuales y necesidades de apoyo para fortalecer la resiliencia familiar y bienestar general. Nuestros salones de clases cuentan con el apoyo de profesores/as bilingües para garantizar que todos los niños tengan acceso a un entorno de aprendizaje enriquecedor e inclusivo. Proporcionamos materiales didácticos en varios idiomas, reflejando así la diversidad de nuestras familias. Además, toda la documentación sobre el programa que se envía a los hogares se entrega en el idioma que se habla en casa, garantizando una comunicación clara y apoyo para todas las familias. Nos comprometemos a crear un ambiente donde todos los niños y sus familias se sientan valorados y comprendidos.

Creemos en el establecimiento de un entorno inclusivo donde todos los niños se vean reflejados a sí mismos y a los demás en los materiales de sus espacios de aprendizaje. En nuestros salones, utilizamos el Currículo Creativo (Creative Curriculum) para guiar nuestra enseñanza. El personal selecciona los temas de estudio basándose en los intereses de los niños, el cambio de estaciones y factores relevantes del entorno. Esto garantiza que la experiencia de aprendizaje sea atractiva y esté conectada con el mundo que los rodea. Los materiales de nuestros salones de clases, incluidos los libros de la biblioteca y otros centros de aprendizaje, se seleccionan cuidadosamente para que sean multiculturales, bilingües y representativos de niños con diversas capacidades. Asimismo, invitamos a los padres y a las familias a compartir las tradiciones o celebraciones que los niños observan en sus hogares. Al incorporar estas celebraciones a nuestro programa, honramos y celebramos las diversas prácticas culturales de nuestras familias, contribuyendo así a crear una comunidad más inclusiva y unida.

Consideramos que el bienestar y el desarrollo de cada niño son fruto de una colaboración en la que la responsabilidad se comparte entre el programa y las familias. Animamos a los padres a involucrarse en el programa de sus hijos participando en diversas actividades, tales como reuniones de padres, voluntariado y la participación en el Consejo de Políticas de Head Start/Early Head Start, así como en otros comités.

Los materiales de los salones de clases son seleccionados cuidadosamente para que reflejen la diversidad y la inclusión. Contamos con una especialista dedicada a temas del Comportamiento, Salud Mental y Discapacidades, quien desempeña un papel activo en el apoyo al desarrollo de cada niño. Esta especialista participa en las reuniones sobre Plan de Servicios Familiares Individualizados (IFSP) y Programa de Educación Individualizada (IEP), y observa a los niños en los salones cuando el personal docente manifiesta alguna inquietud. Al trabajar en estrecha colaboración con las familias y los educadores, garantizamos que todos los niños reciban el apoyo necesario para que puedan prosperar en su desarrollo.

¿Qué es Head Start?

Head Start (HS) es un programa de educación infantil financiado por el gobierno federal de los Estados Unidos que promueve la preparación escolar de niños provenientes de familias de bajos ingresos económicos. Ofrece servicios integrales —que incluyen educación, salud, nutrición y apoyo familiar— a niños desde su nacimiento hasta los cinco años de edad.

Programa de Cuidado Infantil del YMCA

El Programa de Cuidado Infantil del YMCA del Condado de Frederick ofrece oportunidades de aprendizaje temprana de calidad y servicios de cuidado durante todo el día para niños, desde bebés hasta preescolares; esto permite a los padres y familiares acudir al trabajo con la tranquilidad de saber que sus hijos se encuentran en entornos seguros y estimulantes. El programa “De nacimiento a cinco años” del YMCA cuenta con personal que comprende el desarrollo cognitivo, físico y social de los niños, el apoyo que padres y familias necesitan y la importancia de mantener un entorno seguro y limpio donde los niños puedan aprender y prosperar. En el YMCA, los bebés desarrollan confianza y seguridad, los preescolares se inician en la alfabetización y aprenden sobre el mundo que los rodea, y los niños en edad escolar hacen amigos, adquieren nuevas habilidades y reciben ayuda con sus tareas escolares.

Personal del Programa

Los Programas de Educación Temprana del YMCA del Condado de Frederick ofrecen opciones basadas en centros para salones de clases y aprendizaje. El personal está formado por Profesores, Asistentes de Profesores, Departamento de Servicios Familiares, Especialistas en Comportamiento, Salud Mental y Discapacidades, personal de Nutrición y personal de Transporte.

El personal de Oficina y de Apoyo Administrativo está ubicado en el edificio de oficinas principal de Head Start. La dirección es 801 N. East Street, Suite 3, Frederick, MD 21701. La oficina principal de Head Start brinda apoyo a los niños, las familias y personal en las áreas de aplicación/inscripción,

educación, discapacidades, servicios familiares, salud, bienestar social/emocional y nutrición.

Puede comunicarse con la oficina de Head Start llamando al (301) 378-9140 o visitando nuestro sitio web [Head Start](#)

Oportunidad de Liderazgo para Padres

Los programas de Head Start incluyen a padres y miembros de la comunidad como responsables activos de la toma de decisiones en políticas, procedimientos y otros asuntos importantes que afectan a la educación de sus niños y al funcionamiento del programa. Este proceso se denomina "gobernanza compartida". Si están interesados, podrían convertirse en miembro del Consejo de Políticas, del Comité Asesor de Salud, del Comité de Liderazgo de Intervenciones y Apoyos Conductuales Positivos (PBIS) u otro comité de programa, o asistir a reuniones y sesiones especiales de formación para padres. Participar en el Consejo de Políticas y otros comités es una oportunidad maravillosa de liderazgo para que los padres participen en la educación de sus hijos.

- Consejo de Políticas: El Consejo de Políticas está compuesto por padres y representantes de la comunidad. Este grupo se reúne mensualmente para revisar y aprobar asuntos empresariales, como recomendaciones de personal, políticas y procedimientos, y el presupuesto operativo anual. Los miembros del Consejo de Políticas actúan como enlace entre los padres de Head Start, el personal de Head Start y la comunidad. Los miembros reciben formación sobre sus roles y responsabilidades como miembros o representantes del Consejo de Políticas. Los miembros del Consejo de Políticas no pueden ser empleados de Head Start del YMCA, ni pueden estar emparentados con ningún empleado de Head Start del YMCA por sangre, matrimonio o unión doméstica. Existe un límite de cinco (5) períodos de un año para formar parte del Consejo de Políticas.
- Comité de Liderazgo de Intervenciones y Apoyos Conductuales Positivos (PBIS): El programa implementa un plan PBIS a nivel de programa. Cuatro valores fundamentales están establecidos y enseñados a nuestros niños: "Ser Responsable", "Ser Respetuoso", "Ser Atento" y "Ser Seguro". Las técnicas PBIS ayudan a los niños a desarrollar autocontrol y habilidades sociales con el tiempo. La reunión

del equipo de PBIS permite a los padres participar en las discusiones que apoyan la formación continua y el entrenamiento sobre orientación positiva y apoyos que pueden aplicarse tanto en los salones de clases como en casa.

- Comité Asesor de Servicios de Salud y Salud Mental (HMSAC): Un grupo asesor que reúne a personal, padres y proveedores de salud locales para hablar sobre la planificación, funcionamiento y evaluación de los servicios de salud en cada programa Head Start. Como padre, unirse al HMSAC permite que su voz sea escuchada en los temas que te importan en el ámbito de la salud, incluyendo la nutrición, la atención médica, mental y dental.

Llegada/Salida de los Niños

Se espera que las familias se aseguren de que los niños lleguen y sean recogidos del centro a tiempo, según el horario de clase de sus hijos.

Las instalaciones y programas del YMCA son zonas libres de tabaco, drogas y alcohol; por la salud y seguridad de nuestros niños y personal, exigimos que se evite la exposición al tabaco, vapear u otras sustancias nocivas dentro o alrededor del programa. Esto incluye la parada de autobús de sus hijos, si se proporciona transporte.

Para garantizar un entorno seguro, respetuoso y atractivo para los niños y el personal, exigimos a padres y visitantes que eviten el uso del celular durante la llegada y recogida, y también mientras se encuentren en recintos del programa.

Por favor, entre y salga del edificio por la entrada designada. Para garantizar la seguridad de sus hijos, deben acompañarlos hasta esta entrada. También deben registrar con una firma la entrada y salida de sus hijos y comunicar al personal correspondiente del salón de clases que han llegado y/o se retiran con sus hijos. Las personas, aparte de los padres de los niños, que registran la entrada y salida de los niños **deben tener al menos 18 años** y estar colocados en la lista aprobada de Contactos de Emergencia de los niños. Ten en cuenta que cada centro puede tener procedimientos específicos de recogida y entrega que serán compartidos por el profesor del salón de clases.

Los niños **no serán entregados** a una persona que no esté designada en la Tarjeta de Emergencia. Si necesita hacer algún cambio en la Tarjeta de Emergencia, por favor contacte a la profesora de su hijo, el Departamento de Servicios Familiares del programa o la recepcionista de la oficina principal de Head Start para que puedan actualizar esta información. **Se requiere una identificación válida con foto para entregar a los niños a personas aprobadas.** Las formas aceptables de identificación con foto incluyen licencia de conducir, carné estatal, pasaporte, visa, tarjeta de residente extranjero, tarjeta de identificación emitida por una agencia gubernamental federal, estatal o local con foto, tarjeta militar, tarjeta de cruce fronterizo o tarjeta de identificación tribal.

Asistencia y Ausencias

Los niños que asisten regularmente a clases aprenden más y tienen más éxito que los que no lo hacen. Los padres que priorizan la asistencia regular también ayudan a sus hijos a aprender a aceptar la responsabilidad. Los patrones de asistencia se forman desde temprano en la vida. Los niños que desarrollen buenos hábitos de asistencia en los primeros años tendrán más probabilidades de mantenerlos durante toda su etapa escolar. Eso es importante, porque los estudiantes ausentes pierden las rutinas de salón de clases, las experiencias de aprendizaje activas y las oportunidades de socialización con sus compañeros. **Los niños que frecuentemente llegan tarde o están ausentes pueden tener dificultades para desarrollar habilidades saludables de afrontamiento, autorregulación y académicas. La asistencia diaria se supervisa de cerca para asegurar que cada niño reciba todos los beneficios del programa.** Si un niño está ausente, se contactará a los padres o tutores para hacer un seguimiento.

Se pide a los padres que notifiquen al centro cuando su hijo esté ausente del programa. Contactarnos primero evitará la necesidad de contactarte mientras esté en el trabajo. No hay **reembolso ni ajuste en la cuota semanal** si su hijo está ausente (en el programa de Cuidado Infantil del Nacimiento a Cinco Años). Se debe realizar el pago completo independientemente del número de días ausentes.

Lo que pueden hacer los padres

- 1) Haz saber a tu hijo que esperas que asista a clases todos los días. Explícale que, así como tú tienes un trabajo, su trabajo es ir a clases y aprender.
- 2) ¡Un buen descanso durante la noche! Los niños entre 2 y 5 años pueden necesitar entre 8 y 10 horas de sueño por noche. Un niño bien descansado tendrá menos probabilidades de tener la sensación de "no me siento bien" por la mañana.
- 3) Involúcrate en el salón de clases o centro de tu hijo. Cuando vea que crees que su educación es importante, aprenderá que la escuela es importante.
- 4) **Llega puntual al inicio del día escolar.**

Estados de cuenta (Cuidado Infantil del Nacimiento a Cinco Años)

Las familias pueden acceder a su estado de cuenta anual del cuidado infantil iniciando sesión en frederickymca.org. Esta se puede encontrar en la Caja de Registros después del 1 de enero y estará disponible hasta el 31 de diciembre de cada año. Si no imprime su carta de impuestos durante ese tiempo, no estará disponible en años posteriores. Si quiere un extracto en otro momento del año, también puede obtenerlo a través de su cuenta. Seleccione "Historial de Pagos" e introduzca el rango de fechas para el que quiere obtener los recibos. Si tiene algún problema, por favor contacte con nuestro Departamento de Facturación de Cuidado Infantil en childcarebusiness@frederickymca.org. Nuestro número de identificación fiscal es 52-0607953.

Admisión y Registro (Cuidado Infantil del Nacimiento a Cinco Años)

Los niños son aceptados en función de las plazas disponibles en el programa.

Para registrar a su hijo, debe completar los formularios de inscripción, presentar todos los formularios requeridos por la licencia del programa y pagar una cuota de inscripción anual no reembolsable de \$50. La cuota de inscripción anual cubre actividades, algunos eventos especiales y material para el salón de clases.

Se requiere un preaviso de dos semanas para la desinscripción. El retiro de su hijo por cualquier periodo de tiempo designa una plaza disponible para los niños en la lista de espera. Los siguientes formularios deben completarse antes de que su hijo pueda asistir al centro. A los padres se les entregará un paquete de inscripción, que incluye:

- Formulario de solicitud de registro
- Inventario de salud I y II
- Certificado de Análisis de Plomo en Sangre
- Formulario de Autorización de Medicamentos
- Formulario de Inmunización
- Tarjeta de Emergencia
- Recibo del Manual de la Familia

Se le entregarán los siguientes formularios después de la inscripción:

- Solicitud de Beneficio de Comida
- Política de condiciones meteorológicas adversas
- Manual de la Familia ([Manual de la Familia](#))

Política de Vacaciones (Cuidado Infantil del Nacimiento a Cinco Años): Los niños inscritos en el Centro de Cuidado Infantil del Nacimiento a Cinco Años tendrán una semana de "vacaciones" o "ausencia" por cada año escolar, que se acumula después de 12 semanas de asistencia al programa. Si no utiliza la semana al final del año, la pierde. La semana de vacaciones no puede acumularse de un año a otro. Los pagos deben estar al día para poder utilizar la semana por vacaciones. Se pide a los padres que avisen con dos semanas de antelación para unas vacaciones planificadas.

Cuidado Infantil (niñeras)

Va en contra de la política del YMCA que el personal del programa cuide a los niños que han conocido a través del programa. Por favor, ayude al personal a apoyar nuestras políticas al no solicitar su ayuda fuera de la programación del YMCA.

Pertenencias

Por favor, haga que su hijo guarde todos los objetos personales de valor, como juguetes, joyería, etc., en casa, a menos que sea un día aprobado para “Mostrar y Contar”. Los niños tienden a no querer compartir estos objetos, y pueden perderse o romperse. Por favor, asegúrese de que otros artículos que lleven los niños tengan su nombre (ropa extra, almohada, manta, etc.).

Celulares

El personal no puede usar el celular cuando esté con niños. Los profesores disponen de iPads como un recurso para capturar fotos para añadir al portafolio de tu hijo. Durante la llegada y salida, padres y tutores por favor mantengan los celulares guardados. Es importante estar disponible para hablar con el personal y hacer una transición fluida con sus hijos. **Cuando planea visitar el salón de clases de su hijo, le pedimos respetuosamente que mantenga la misma política y mantenga los celulares guardados.** Al mantener celulares guardados durante la visita, le muestran a sus hijos que están comprometidos con ellos y con su educación.

Calendario del Centro

El calendario 2026-2027 del programa incluye fechas de funcionamiento y cierres. El calendario está publicado en la página web de Head Start del YMCA del Condado de Frederick. [Página de calendario](#). El calendario del Programa Head Start del YMCA del Condado de Frederick está estrechamente coordinado con el calendario de operaciones del programa de las Escuelas Públicas del Condado de Frederick.

Maltrato y negligencia infantil

Nuestro objetivo es colaborar con usted y promover el funcionamiento saludable de la familia y resultados positivos para las familias inscritas en nuestros programas de aprendizaje temprano. Es responsabilidad del personal de la YMCA promover el desarrollo saludable y seguro de los niños de nuestro programa. Todo el personal del YMCA está obligado por ley

estatal a informar de cualquier caso de sospecha de abuso o negligencia a la agencia local de Servicios de Protección Infantil.

Las situaciones que pueden ser notificadas pueden incluir lo siguiente:

1. Signos de desnutrición
2. Mala higiene
3. Problemas físicos o médicos no atendidos
4. Moretones, quemaduras o marcas sin explicación o con explicaciones que no tienen sentido con la lesión
5. El niño parece asustado de un padre o tutor
6. Dolor, sangrado, enrojecimiento o hinchazón en la zona anal o genital
7. Juegos de índole sexual con juguetes, con ellos mismo o con otros, que no sea apropiado para su edad
8. Conocimiento de temas sexuales que no sea apropiado para su edad
9. Extremos en el comportamiento que van desde lo excesivamente agresivo hasta lo excesivamente pasivo
10. Retraso en el desarrollo físico, emocional o intelectual
11. Abandono de un niño por un padre o tutor; Ausencia de control parental adecuado o de subsistencia, educación, atención médica u otro cuidado necesario para el bienestar del niño
12. El niño es constantemente menospreciado, reprendido o culpado por el padre

Niños con Discapacidades

Los niños pequeños tienen diferentes habilidades, conocimientos, antecedentes y capacidades. Una enseñanza eficaz requiere individualización y oportunidades de aprendizaje para que todos los niños accedan, participen y prosperen en entornos de aprendizaje temprano. Individualizar la educación para los niños que necesitan más apoyo ayuda a garantizar una enseñanza eficaz para niños con discapacidades y otras necesidades especiales en todos los ámbitos del Marco de Resultados de Aprendizaje Temprano. Utilizar los resultados del Plan de Servicios Familiares Individualizados (IFSP) de los niños o los objetivos de su Programa de Educación Individualizada (IEP) forma parte de una enseñanza eficaz, individualizada y de creación de entornos inclusivos para apoyar los resultados positivos de los niños.

El personal del YMCA trabaja estrechamente con las Escuelas Públicas del Condado de Frederick, Child Find y con Infants & Toddlers para establecer el entorno de aprendizaje más exitoso para sus hijos. Siempre se recomienda que todos los implicados en la educación de los niños estén presentes en el establecimiento de sus metas y rutinas. Si su hijo tiene un plan existente, una próxima reunión de IEP o IFSP, o si tiene alguna preocupación sobre su desarrollo, por favor contacte con la Especialista en Conducta, Salud Mental y Discapacidades, la profesora o personal del Departamento de Servicios Familiares, ya que le acompañaremos y apoyaremos durante el proceso.

Algunas necesidades de desarrollo de los niños se identificarán mediante el proceso de completar evaluaciones, ya sea por parte de los padres o de la profesora del niño. En caso de que se identifique un área de necesidad, el equipo del niño colaborará con la familia para obtener el consentimiento para referir a Infants & Toddlers o Child Find, dependiendo de la edad del niño, para una evaluación adicional. **Es muy importante que las reuniones con Infants & Toddlers y Child Find se realicen en la fecha y hora programadas, para que no haya retrasos en que su hijo reciba los servicios que pueda necesitar para crecer y desarrollarse.**

Ropa

Por favor, vista a sus hijos con ropa cómoda para que puedan participar en todas las actividades, tanto en interiores como en exteriores. Proporcione ropa para exteriores adecuada con las condiciones meteorológicas del momento. Por seguridad, no se recomienda el uso de sandalias o cualquier tipo de zapato abierto. Los zapatos deben tener suelas de goma. Si a su hijo le gusta llevar “zapatos de vestir”, por favor traiga un par de sneakers/zapatillas deportivas en la mochila. El equipo del salón de su hijo puede comunicar las necesidades relacionadas con el calzado y la ropa a lo largo del año escolar y ofrecer recursos según corresponda.

Se pide a cada familia que proporcione un cambio limpio de ropa para su hijo (2 conjuntos para niños menores de 2 años), que debe mantenerse en el salón de clases en todo momento. Por favor, cambia esta ropa según cambien las estaciones, para que los niños vayan vestidos adecuadamente. Cuando un niño lleve a casa el cambio de ropa que queda en el salón, por favor proporcione otro conjunto de ropa lo antes posible.

Código de Conducta

Este Código de Conducta establece las expectativas para padres, tutores y familiares para crear un entorno de apoyo, seguro y respetuoso para niños, personal y familias.

Seguridad y protección

Para garantizar un entorno seguro, pedimos a todos los padres, tutores y visitantes que cumplan las siguientes directrices:

- **Identificación:** Prepárate para mostrar tu identificación a petición del personal. Las formas aceptables de identificación con foto incluyen licencia de conducir, carné estatal, pasaporte, visado, tarjeta de residente extranjero, tarjeta de identificación emitida por una agencia gubernamental federal, estatal o local con foto, tarjeta militar, tarjeta de cruce fronterizo o tarjeta de identificación tribal.
- **Recogida y Entrega autorizada:** Asegúrese de que los niños sean recogidos y entregados por las personas designadas en los momentos adecuados.
- **Firma de Llegada/Firma de Salida:** Utiliza las hojas de llegada y salida proporcionadas para salones, reuniones y eventos.
- **Enfoque en el bienestar:** Prioriza la salud, seguridad y bienestar emocional de todos los niños.
- **Procedimientos de seguridad:** Cumple todos los protocolos de seguridad, incluyendo mantener las puertas seguras y no mantener abiertas las puertas que se cierran.
- **Reportar preocupaciones:** Notifique inmediatamente al personal del programa sobre cualquier preocupación de seguridad o protección.

Aviso importante: Las amenazas, palabras soeces, intimidación, drogas y alcohol están estrictamente prohibidos en todas las instalaciones del YMCA. La violación de este Código de Conducta puede conllevar un acceso restringido a las instalaciones y programas del YMCA, y/o afectar la beca de su hijo.

Confidencialidad

Para proteger la privacidad de todos los participantes:

- A. **No celulares ni dispositivos de grabación:** Absténganse de usar celulares o dispositivos de grabación en los salones para mantener la confidencialidad de niños y familias.
- B. **Confidencialidad de la información:** El personal no puede hablar de ninguna información sobre un niño o familia con otros padres, voluntarios o visitantes. De igual modo, el personal no puede hablar de información sensible con las familias sobre su hijo en presencia de otros niños o visitantes y programará un momento en el que se mantenga la privacidad.

Modelar el comportamiento positivo

Se anima a padres y tutores a reflejar los valores del programa que se enseñan a los niños:

- **Valores fundamentales:** Demuestra y promueve la responsabilidad, el respeto, el cuidado y la seguridad en todo momento.

Redirección del comportamiento

1. **Orientación dirigida por el personal:** El personal del programa es responsable de redirigir el comportamiento de los niños según sea necesario.
2. **Colaboración entre padres y personal:** Los padres deben evitar redirigir a los niños dentro del salón a menos que se haya discutido y acordado con el personal del programa.

Juego inclusivo

El programa fomenta el juego inclusivo, donde todos los niños aprenden y crecen juntos:

- **Fomenta el compartir y la comunicación:** Apoya a tu hijo en el aprendizaje de habilidades como compartir, expresar sentimientos y establecer límites.

Comunicación

Los programas de aprendizaje temprano del YMCA creen que los padres son los adultos más importantes en la vida de un niño. Nos esforzamos por crear respeto mutuo entre padres y personal y por desarrollar una colaboración en beneficio del niño. Aunque estas alianzas pueden fortalecerse durante el tiempo del niño en el programa, el personal y los padres también deben reconocer la naturaleza profesional de su relación mientras su hijo está matriculado.

Les pedimos que informen a la profesora de sus hijos sobre cualquier comportamiento o incidente inusual que pueda haber ocurrido en casa para que las profesoras puedan cuidar de su hijo de la mejor manera posible. Por favor, comparta también sus observaciones sobre el desarrollo de su hijo con las profesoras, así como los impactos positivos que el programa está teniendo en ellos y su familia.

Las siguientes oportunidades fortalecerán tu relación con el personal del programa y apoyarán el progreso de su hijo:

- Voluntario
- Conferencias de Padres y Profesores (llevadas a cabo dos veces al año para alinearse con los Puntos de Control de Evaluación GOLD de Estrategias Docentes)
- Visitas domiciliarias
- Eventos familiares
- Consejo de Políticas Head Start
- Participación en comités asesores de programas (es decir, PBIS, Asesoría de Servicios de Salud, etc.)
- Reuniones y talleres de padres
- [Página web de Head Start](#)
- Boletines del salón de clases
- Recordatorios/alertas por mensajes de texto a través de la aplicación Teaching Strategies (SmartTeach) o GoEngage.app

Currículo y Evaluación Continua

El currículo utilizado en los programas de educación temprana del YMCA es *El Currículo Creativo para Bebés, Niños Pequeños y Niños de Dos Años*, y *El Currículo Creativo para Niños en Edad Preescolar*. Se basa en sólidos

principios de educación infantil y prácticas adecuadas para el desarrollo. Los profesores utilizan diversos materiales de referencia para ideas y actividades que se desarrollarán según la etapa de desarrollo y las necesidades individuales de cada niño. Diferentes herramientas de evaluación y revisión, realizadas por los profesores con aportaciones de los padres, como el Cuestionario de Edades y Etapas (ASQ:3), el Cuestionario de Edades y Etapas - Social/Emocional (ASQ-SE), ambas dentro de los primeros 45 días del comienzo de los niños en el programa. La evaluación individual del niño (GOLD) del Currículo Creativo corresponde y se completa con los planes de lección de cada estudio que se utilizan para individualizar el currículo y adaptarlo a la etapa de desarrollo y áreas de interés de cada niño. Los profesores utilizan observaciones, información proporcionada por los padres en entrevistas, visitas domiciliarias, conferencias y herramientas útiles de revisión/evaluación a lo largo del año para recopilar información sobre los niños y planificar actividades para grupos e individuales dentro de cada salón. Las Reuniones Familiares y/o Visitas a Domicilio se realizarán al final de cada punto de control según lo programado en el gráfico siguiente.

	Fin del Punto de Control	Finalizar para la fecha	Conferencias/ Visitas
Otoño	20 de noviembre de 2026	27 de noviembre de 2026	11/30/26 - 12/18/26
Invierno	12 de febrero de 2027	19 de febrero de 2027	2/22/27 - 3/26/27
Primavera	14 de mayo de 2027	21 de mayo de 2027	5/24/27 - 6/04/27
Verano	30 de julio de 2027	6 de agosto de 2027	8/09/26 - 8/13/27

Evaluaciones del Desarrollo

Los programas de aprendizaje temprano del YMCA utilizan herramientas de evaluación del desarrollo para evaluar y documentar el crecimiento, los logros y las áreas de dificultad de los niños. La herramienta de evaluación

establece una base para que el profesor pueda desarrollar un plan de aprendizaje individualizado para cada niño.

Emergencias

Emergencia médica: En caso de emergencia médica, se le contactará de inmediato. Si no se le puede localizar, procederemos a llamar a los contactos de emergencia. Si no se puede localizar a usted o a los contactos de emergencia, el personal seguirá los procedimientos del programa hasta que su hijo pueda reunirse con usted.

Contactos de emergencia

- 1) Los contactos de emergencia (persona(s) autorizada(s) para que un niño sea entregado) deben tener **18 años o más**.
- 2) Es ideal contar con 3 contactos de emergencia, o 2 como mínimo. Cada contacto debe tener un número de teléfono y una dirección actuales. Dos contactos deben poder recoger a su hijo en caso de emergencia en un plazo de 15 minutos (debe informar a los contactos de emergencia de su hijo de la expectativa de recogerlo en caso de emergencia cuando no se le pueda localizar).
- 3) Los padres/tutores no pueden considerarse contactos de emergencia.** Deben ser personas adicionales a ellos.
- 4) Los contactos deben tener números de teléfono diferentes a los del hogar y de los padres del menor.
- 5) Para el bienestar de su hijo, es fundamental que tengamos siempre en nuestros archivos la información de contacto de emergencia de su familia.
- 6) Personas autorizadas para entregar al niño: Para los niños que asisten a Pre-K u otro centro de cuidado infantil, esta sección del formulario de emergencia debe incluir la dirección y el número de teléfono del centro; en lugar de nombres específicos para la autorización de entrega, se puede escribir "Personal/Staff" en la línea designada.
- 7) Por favor, facilite cualquier cambio en sus contactos personales o de emergencia al Departamento de Servicios Familiares, profesora o recepcionista de la oficina de Head Start para asegurarnos de que siempre dispongamos de la información más actualizada.

Matrícula

Head Start/Early Head Start:

Los servicios de Head Start se proporcionan mediante una subvención financiada por el gobierno federal y están disponibles para familias elegibles con hijos desde su nacimiento hasta los 5 años. Los servicios de preescolar de Head Start trabajan con niños de 3 a 5 años y sus familias. Los servicios de Early Head Start trabajan con familias que tienen hijos desde su nacimiento hasta los 3 años. Las inscripciones en Head Start comienzan en Junio para el siguiente año escolar; los niños deben tener 3 años antes del 1 de Septiembre para poder aplicar a Head Start. Tenemos un proceso de aplicación continuo y matriculamos durante todo el año si hay plazas disponibles. Head Start atiende a 120 niños, y Early Head Start atiende a 24 niños. Si no hay plaza disponible, los niños serán puestos en la lista de espera y las familias serán notificadas si se abre una plaza.

Early Head Start es un programa durante todo el año. Si decide desinscribir al niño para el verano, tenga en cuenta que su hijo volverá a estar en la lista de espera. Esto no garantiza una plaza mantenida en la beca para el otoño.

Servicios Familiares de Head Start / Early Head Start

Las familias son la parte más importante del Equipo de Servicios Familiares de Head Start. Los Defensores de la Familia (Family Advocates) actúan como un vínculo entre la familia, el programa y la comunidad. Los Defensores de la Familia colaborarán con las familias para identificar sus fortalezas, intereses y objetivos. Se anima a las familias a participar en actividades individuales, visitas domiciliarias, consejo de políticas, eventos familiares y una variedad de talleres y formaciones. Los Defensores de la Familia se contactarán con las familias, ya sea en persona, por teléfono o correo electrónico mensualmente. Las necesidades de la familia y/o los objetivos que esa familia está trabajando con su Defensor de la Familia determinarán la frecuencia con la que se reunirán. **Tu Defensor de la Familia te proporcionará su número de celular del trabajo, proporcionado por el programa Head Start, para que puedas contactarte directamente.**

Los niños de Early Head Start que tengan 2 años al inicio del año escolar y cumplan 3 durante el mismo año pueden recibir un plan de transición Head Start que se implementará seis meses antes del tercer cumpleaños del niño. Durante este proceso, la elegibilidad del niño para Head Start se determinará mediante una nueva solicitud y, al completarse, podrá pasar a un salón de Head Start, sujeto a la disponibilidad del programa. En caso de que un niño no sea considerado elegible para Head Start después de cumplir 3 años durante el año del programa, podrá permanecer en el programa Early Head Start durante un número limitado de meses según su elegibilidad en el momento de la inscripción. La planificación de la transición apoya el desarrollo y el aprendizaje del niño para que se encuentre en un grupo con compañeros de la misma edad y apoyar la preparación para Pre-K.

La aplicación de Early Head Start o Head Start de un niño es válida durante dos años tras la finalización y la verificación de elegibilidad. En caso de que un niño asista a Early Head Start durante dos años y espere asistir a un tercer curso, será necesario presentar una nueva solicitud de Early Head Start para mantener su elegibilidad. Las familias de Head Start recibirán orientación y apoyo de profesores y Defensores de Familia para ayudar en los procesos de solicitud y registro para Pre-K y Kindergarten, según corresponda. Cualquier niño que no sea elegible para volver al programa Early Head Start o Head Start recibirá, a petición de las familias, recursos basados en las circunstancias de cada familia.

Simulacros de incendio

Los programas de educación temprana del YMCA organizan simulacros de incendio mensuales y se publican planes de evacuación en cada centro. Por favor, no se alarme si se realiza un simulacro de incendio mientras está en un salón. Les sugerimos a las familias practicar simulacros de seguridad contra incendios y otros ejercicios de seguridad en casa para que todos sepan qué hacer en caso de emergencia de incendio.

Primeros Auxilios/Informes de Incidentes

El bienestar y la seguridad de su hijo son de suma importancia para nosotros, y hacemos todo lo posible para que no ocurran accidentes. Sin

embargo, los niños pequeños son activos y, ocasionalmente, pueden ocurrir accidentes.

El personal del YMCA cuenta con formación tanto en primeros auxilios como en RCP (reanimación cardiopulmonar) para adultos y niños en caso de lesiones graves en un niño. Todos los centros disponen de botiquines bien abastecidos y guardados en un lugar designado. Solo se usará agua y jabón para limpiar cualquier herida. Si un niño sufre cualquier tipo de lesión, golpe o rasguño en la piel, usted o su contacto de emergencia serán notificados por el personal. El miembro del personal presente en el momento del incidente se asegurará de que se complete un Informe de Incidente y se reporte a un responsable para su seguimiento, según corresponda.

Servicios de Alimentación/Nutrición

La nutrición es clave para el desarrollo saludable de los niños y es un foco de todos los programas de cuidado infantil del YMCA. Los hábitos alimentarios saludables establecidos desde temprano en la vida son importantes para establecer y mantener un peso saludable que pueda durar toda la vida.

Desayuno, almuerzo y un snack por la tarde proporcionados por el programa son beneficios de participar en el programa. Debido a las directrices del Programa de Alimentación para Niños y Adultos (CACFP), alergias y prácticas nutricionales, no se debe llevar comida externa a los centros ni en el autobús para el niño sin aprobación. Se ofrece desayuno, almuerzo y un snack para los niños inscritos en los programas de educación temprana del YMCA, según las horas a las que asistan. Las comidas y snacks se planifican en consulta con un dietista registrado y cumplen con todos los estándares federales de nutrición establecidos en el CACFP, lo que incluye limitar grasas, azúcares y sal en los alimentos que servimos. Las solicitudes de los padres sobre variaciones individuales en el menú por motivos médicos o religiosos se aceptan cuando el proveedor de salud de la familia lo solicita por escrito. Se requiere documentación adicional en el [Formulario de Necesidades Dietéticas Especiales](#).

Para Infantes/Lactantes, proporcionaremos una fórmula del programa que cumpla con los requisitos de CACFP; si desea proporcionar su propia fórmula, tendrá que rellenar documentación adicional. Si decide proporcionar

la fórmula, por favor entienda que el programa monitorizará y complementará cuando sea necesario. Además de la fórmula del programa, también proporcionaremos cereales infantiles, alimentos para bebés y snacks del programa que cumplan con los requisitos del CACFP. Por favor, hable con la profesora de su hijo sobre el progreso en la transición a cereales infantiles, comida para bebés y sólidos. Podemos realizar consultas sobre estas transiciones, pero seguiremos la guía de los padres. Los niños deben estar expuestos a nuevos alimentos por primera vez en casa.

Esta institución es un proveedor de igualdad de oportunidades, empleador y prestamista. [Declaración de No Discriminación | USDA](#)

Las comidas y meriendas se sirven en estilo familiar siempre que es posible. Como parte del servicio de comidas al estilo familiar y de buenas prácticas de educación infantil, el personal y los voluntarios del salón se sientan a las mesas con los niños, comen la misma comida que se sirve a los niños y conversan con ellos durante la hora de las comidas.

El personal y los niños siempre se lavan las manos antes de las comidas y la preparación de las comidas. La comida estilo familiar incluye a los niños ayudando a montar las mesas y a la limpieza. Animamos a las familias a hacerlo también en casa. La hora de las comidas está diseñada para ser una experiencia social agradable compartida entre niños y adultos. Se fomentan habilidades de autoayuda como servir, servir y recoger. También se anima (pero nunca se les obliga) a comer una gran variedad de alimentos nutritivos. Si un niño no quiere comer un alimento en particular, se le anima a probar, pero nunca se le obliga ni fuerza. Se prepara la cantidad de comida adecuada para ofrecer una segunda porción si el niño lo desea.

Sabemos que la salud y seguridad de su hijo es su máxima prioridad. Parte de mantener a su hijo sano incluye su nutrición: incluyendo cualquier alergia alimentaria, preferencias alimentarias y hábitos alimenticios. Durante la Orientación del Programa Head Start y el Programa Early Head Start, se le pedirá que complete el formulario de Evaluación Nutricional. Por favor, responda a estas preguntas lo mejor que pueda. Aquí hay algunas de las preguntas que realizamos y sus razones:

- A. Hacemos preguntas sobre las vitaminas para ver si están recetadas por el médico o si tiene dudas de que el niño no esté recibiendo

suficientes vitaminas en sus comidas. También preguntamos de dónde viene su agua potable (de la ciudad o embotellada). El agua de la ciudad contiene flúor, el agua embotellada no lo tiene, a menos que la empresa indique que añade flúor a su agua. El flúor beneficia los dientes del niño y ayuda a prevenir la caries.

- B. Preguntamos si el niño sigue utilizando biberón, ya que eso puede afectar al habla y a la audición si se acuesta con el biberón.
- C. Preguntamos sobre masticar y tragar para asegurarnos de estar atentos a las comidas y al tiempo de juego libre.
- D. También preguntamos si usted, como padre, tiene alguna preocupación sobre los hábitos alimenticios, como: No comer lo suficiente o demasiado, comer demasiados dulces y/o no comer suficientes frutas y verduras.

Estamos aquí para ayudarle con sus preocupaciones nutricionales. Si tiene preguntas o inquietudes, por favor hable con la profesora, su Defensor de Familia, el supervisor de Servicios de Alimentación o el responsable de Salud y Nutrición. Los padres pueden comer con sus hijos en el salón, siempre que se avise con antelación para garantizar que haya suficiente comida disponible. **Los padres deben seguir las mismas directrices del CACFP que el personal y no llevar su propia comida, incluyendo café, refrescos, snacks, patatas fritas, caramelos, etc., al salón o en el autobús.**

Orientación y Disciplina

El personal del programa de educación temprana del YMCA del condado de Frederick apoya el desarrollo socioemocional de todos los niños construyendo relaciones de confianza y fomentando el crecimiento e independencia. Proporcionar normas, rutinas y expectativas claras y consistentes también contribuye al desarrollo del niño, al igual que fomentar el respeto por los sentimientos, derechos, idioma y cultura de los demás.

Nuestro programa está profundamente comprometido con el desarrollo emocional y social de los niños matriculados. Nos esforzamos por ofrecer un entorno donde los niños puedan desarrollar relaciones saludables con el personal y los compañeros, sentirse cómodos, involucrados y apoyados en

sus entornos de aprendizaje, y desarrollar habilidades de autorregulación y resolución de problemas. Entendemos que los niños aún se están desarrollando emocional y socialmente. Así como enseñamos a los niños conceptos académicos, como la prelectura, las matemáticas y las ciencias, guiamos el desarrollo social y emocional de los niños mediante la guía, el modelado y la enseñanza directa. Durante las primeras semanas del curso escolar, los profesores de salón de clases implementan el componente *Comienzo de Año* del Currículo Creativo para establecer las normas y expectativas de comportamiento. Los profesores guían las discusiones para asegurar que las expectativas se entiendan claramente y sean adecuadas para el desarrollo. Se anima a los niños a participar en el desarrollo de las normas del salón de clases, fomentando un sentido de responsabilidad y comunidad. A lo largo del curso escolar, estas normas y expectativas pueden revisarse, modificarse o ampliarse según sea necesario, en función de la aportación continua y las necesidades de desarrollo de los niños.

Siguiendo las políticas y procedimientos de la Oficina de Head Start, el programa mantiene una política de no expulsión, suspensión ni exclusión para niños de Head Start debido a su comportamiento. Si un niño tiene dificultades con la gestión del comportamiento, como dañar físicamente a otra persona, ponerse en peligro o destruir intencionadamente propiedades, la Especialista en Comportamiento, Salud Mental y Discapacidades, en colaboración con el padre/tutor, profesora y otros miembros del personal de apoyo, desarrollará un Plan de Intervención Conductual Individualizado.

Implementación de PBIS a nivel del programa

El programa de Head Start del YMCA del Condado de Frederick implementa un plan de Intervenciones y Apoyos Conductuales Positivos (PBIS/Modelo Piramidal) a nivel del programa. Se ha programado una reunión mensual para avanzar en nuestro programa PBIS y animamos a las familias a participar en las reuniones y debates. Todo el personal del programa de aprendizaje temprano recibe formación inicial sobre el Modelo Piramidal, la herramienta utilizada para implementar PBIS, y formación y entrenamiento continuos sobre orientación y apoyo positivos.

Cuatro valores a nivel de todo el programa están presentes y se enseñan a los niños. Estos incluyen: **"Ser Responsable", "Ser Respetuoso", "Ser Cuidadoso" y "Ser Seguro"**. El equipo de implementación de PBIS ha adoptado una mascota de abeja (por la similitud de -Abeja- en inglés "Bee" y la palabra -Ser- "Be") para representar visualmente estos cuatro valores fundamentales en los programas de aprendizaje temprano. Estos valores fundamentales están alineados con los valores fundamentales del YMCA y se utilizarán a lo largo de nuestro programa para guiar las expectativas hacia los niños, el personal y las familias.

Las técnicas PBIS ayudan a los niños a desarrollar autocontrol y habilidades sociales con el tiempo. Estas técnicas incluyen estrategias como:

- Enseñanza de habilidades sociales
- Animar al niño a usar palabras para resolver problemas
- Ayudar a los niños a resolver problemas encontrando soluciones
- Modelar la comunicación positiva y las interacciones sociales
- Buscar las razones detrás de ese comportamiento
- Decirle al niño exactamente *qué hacer* en lugar de *qué no hacer*
- Elogios a conductas positivas
- Desviar un problema de comportamiento ofreciendo dos opciones.

Un ejemplo de cómo puede responder el personal si ve un comportamiento desafiante en un niño:

- Corregir suavemente al niño de forma positiva haciendo referencia a una de las cuatro expectativas del programa: **Mary está mirando un libro y Max se lo quita.**
- Corrección suave - "Max, ¿puedes venir aquí y ser respetuoso con Mary preguntando si puedes ver el libro? Así es como demostramos a nuestros amigos que nos importan."
- El personal puede necesitar guiar e intervenir más si Max no responde adecuadamente. Si Max escucha y responde adecuadamente, el personal le dará elogios verbales específicos por un trabajo bien hecho.
- Elogio específico - "Gracias Max por venir y devolver el libro. ¿Cómo podríamos pedirle a Mary su turno?" El personal mantendrá una conversación con Max y Mary y guiará a Max en los pasos para pedir amablemente el libro y así comprender mejor y aprender estos conceptos.

La salud mental es una parte esencial del bienestar. Para los niños pequeños, el término "salud mental" es sinónimo de su desarrollo social y

emocional. En la primera infancia, la salud mental desarrolla la capacidad de los niños desde su nacimiento hasta los cinco años para:

- Forma relaciones cercanas y seguras con adultos y compañeros
- Experimentar, regular y expresar sus emociones de manera adecuada
- Explorar sus entornos, probar cosas nuevas y aprender, todo en el contexto de su familia, cultura y comunidad.

Todos los aspectos del desarrollo, incluida la competencia socioemocional de los niños, son resultados esenciales de los programas de aprendizaje temprano del YMCA. Los programas de aprendizaje temprano del YMCA ofrecen servicios de salud conductual y mental. Algunos ejemplos de estos servicios incluyen:

- Observaciones en el salón de clases para apoyar al profesor en sus esfuerzos por proporcionar un apoyo emocional adecuado a todos los niños utilizando herramientas y métodos efectivos de orientación y disciplina, y desarrollando interacciones positivas entre profesor y niño.
- Colaborar con padres, profesores y otro personal de apoyo para desarrollar Planes de Intervención Conductual (BIP) individualizados que apoyen aún más el desarrollo social y emocional de cada niño, con permiso escrito de los padres.
- Referir a los niños para servicios de apoyo adicionales según sea necesario, en colaboración con el consentimiento parental.
- Recursos educativos y apoyo para familias.

Servicios de salud

El objetivo de los servicios de salud es que cada niño reciba atención sanitaria de manera continua. La promoción de la buena salud y la atención sanitaria preventiva involucra a niños, padres y personal.

- El cuidado dental y la higiene dental son un foco importante de los servicios de Head Start. El personal del salón de clases apoya a los niños con un cuidado bucal adecuado, incluyendo cepillarse los dientes a diario. También se proporciona a los niños un botiquín dental que consiste en un cepillo de dientes y pasta de dientes para que cada niño pueda participar en el cepillado en casa.
- Todos los documentos de salud archivados deben estar siempre actualizados. Se requiere un examen físico anual para todos los niños

de 3 a 5 años. Los niños de 0 a 2 años deben tener el formulario actualizado en cada visita al médico para vacunaciones o examen físico. Por favor, proporcione a nuestro programa información actualizada después de cada visita de salud o visita de inmunización. Si los papeles/exámenes de salud caducan, se espera que se proporcionen nuevos al programa dentro de las dos semanas siguientes a la fecha de caducidad. Si no se puede completar, el responsable de Salud y Nutrición debe recibir una nota de la consulta médica indicando la fecha y hora de la cita del niño.

- El Head Start del YMCA del Condado de Frederick debe completar u obtener resultados para pruebas de audición, visión, odontología, altura y peso/altura, así como una evaluación nutricional.

Incluyendo a niños con necesidades de salud especiales

Durante el proceso de solicitud, se pide a los padres que revelen cualquier preocupación de salud que pueda tener su hijo. Cuando llega el momento de la inscripción, se vuelve a pedir a los padres que se aseguren de que se tengan en cuenta cualquier necesidad especial de atención de salud. Si se identifica alguna, se les proporciona a los padres papeles adicionales para llevar al proveedor de salud de su hijo para que los complete.

Una vez devuelta la documentación, la revisa el responsable de Salud y Nutrición. También se revisan los medicamentos necesarios e instrucciones específicas, y esta información se comparte con el personal del salón de clases. Al personal se le proporcionan detalles sobre el problema de salud, señales a vigilar e instrucciones sobre cómo administrar cualquier medicamento necesario.

Si es necesaria una formación especializada, como para el manejo de convulsiones u otras necesidades específicas de salud, el personal que trabaja con el niño recibirá esta formación de manera oportuna para garantizar el cuidado y la seguridad adecuados.

Política de enfermedad y exclusión de la atención

La exclusión del salón de clases por enfermedad ocurre cuando un niño tiene cualquiera de las siguientes condiciones:

- La enfermedad impide que el niño participe cómodamente en las actividades.
- La enfermedad provoca una necesidad de atención mayor a la que el personal puede proporcionar sin comprometer la salud y seguridad de otros niños.
- Un aspecto gravemente enfermo: esto puede incluir letargo/falta de respuesta, irritabilidad, llanto persistente, dificultad para respirar o una erupción/ronchas que se extiende rápidamente.
- Fiebre (temperatura superior a 100.4°F) con cambio de comportamiento u otros síntomas (en bebés menores de 2 meses, una temperatura de 100.4°F o superior con o sin cambios de conducta u otros síntomas).
- La enfermedad conlleva el riesgo de contagiar enfermedades perjudiciales a otros, como estreptococo, varicela, Covid-19, erupciones/llagas cutáneas, diarrea y vómitos.
- Diarrea (definida por heces más frecuentes o menos sólidas de lo habitual en ese niño y no asociadas a cambios en la dieta). Se requiere exclusión para todos los niños con pañal cuyas heces no estén contenidas por el pañal.

Ten en cuenta que si tu hijo está fuera de clases por enfermedad, sólo podrá volver con una nota escrita de los padres o del médico que indique que ha estado sin síntomas sin usar medicación durante más de 24 horas. Si tu hijo está fuera de clases debido a una enfermedad contagiosa, solo podrá volver al salón de clases con una nota escrita del médico indicando que puede retomar sus actividades habituales y que ya no es contagioso.

Política contra piojos

Se seguirán los siguientes pasos si se detecta que un niño tiene piojos o liendres:

- Los padres/tutores serán notificados inmediatamente por el personal del salón de clases u otro miembro del personal.
- Se pedirá a la familia que venga a recoger al niño y trate su cabello. El pelo del niño debe ser tratado con champú antipiojos y peinarlo antes de poder volver al salón de clases.
- A los padres o tutores se les proporcionarán directrices sobre el tratamiento eficaz de los piojos para el niño y el hogar.

- Un miembro del personal del salón de clases revisará el cabello del niño al volver y de nuevo en una semana para determinar la efectividad del tratamiento. Si hay piojos o liendres presentes, se notificará a los padres o tutores y se espera que consulten con el proveedor de salud de su hijo y/o traten a su hijo antes de volver al salón de clases.
- Se enviará una carta a todas las familias de esa clase informándoles de que se ha identificado un caso de piojos y de formas de monitorizar a sus hijos.
- Si el caso de piojos continúa, el padre o tutor deberá consultar con su profesional de salud para controlar las infestaciones y evitar nuevos brotes.

(Referenciado CDC Cuidando a nuestros niños: Normas Nacionales de Salud y Seguridad, 4ª edición: Pediculosis Capitis (Piojos): 7.5.8.1. y FCPS Rg. No. 400-21)

Fiestas y otras celebraciones

Los programas de aprendizaje temprano de la YMCA ofrecen experiencias significativas para los niños que reflejan y respetan las tradiciones familiares de todos los niños en el salón de clases. Se anima a las familias a compartir sus tradiciones con el personal del salón de clases para proporcionar experiencias apropiadas al desarrollo y la cultura para los niños. Si esta experiencia incluye comida, se pedirá a las familias que compartan recetas para que el programa pueda comprar los ingredientes necesarios para preparar el/los plato(s) en el centro. Se fomentan las conversaciones sobre las muchas formas en que la gente celebra las fiestas o eventos especiales y se incluirán mientras planeamos con ustedes crear experiencias de aprendizaje multicultural.

Visitas a domicilio - Head Start / Early Head Start

El propósito de una visita domiciliaria es establecer una relación y colaboración con la familia, apoyar las esperanzas y expectativas de la familia sobre su hijo y su desarrollo, y ofrecer la oportunidad de explorar cómo se puede apoyar la relación familiar en el entorno del salón de clases. Según los Estándares de Rendimiento del Programa Head Start, los profesores deben realizar al menos dos visitas domiciliarias por año con cada

familia, incluyendo una antes de que el niño comience el programa. Además, los Defensores de la Familia también realizan visitas domiciliarias cada año del programa con cada familia. Las visitas domiciliarias ofrecen oportunidades para atender cualquier necesidad o preocupación de tu familia, proporcionar educación y apoyar la comprensión de cada familia sobre sus responsabilidades como beneficiarios de la beca Head Start.

Horario de Operación

La Oficina Principal de Head Start está abierta de lunes a viernes, de 8:00 a 17:00. Los horarios del salón de clases en cada centro varían. El Centro de Cuidado Infantil del Nacimiento a Cinco Años está abierto de lunes a viernes, de 6:30 a 18:30.

Clima no favorable, retrasos, cierres

Los Centros de Cuidado Infantil del Nacimiento a Cinco Años del YMCA, Head Start y Early Head Start pueden cerrar durante condiciones meteorológicas peligrosas. Las condiciones meteorológicas adversas pueden retrasar la apertura y/o el traslado de sus hijos a los centros. Ten en cuenta que nuestro modo principal de comunicación contigo será enviar un mensaje de texto y/o correo electrónico a la información de contacto del miembro principal de tu cuenta YMCA (para cuidado infantil) o al contacto de emergencia de tu hijo.

Además, los anuncios se harán a través de la página web del YMCA del Condado de Frederick:

- frederickymca.org
- La página de Facebook de la YMCA de Frederick

Pago tardío de tasas de matrícula (Cuidado Infantil del Nacimiento a Cinco Años)

Se cobrarán multas por retraso en las cuentas vencidas de 25 dólares. Las cuentas que caigan 7 días retrasadas pueden suponer la terminación del cuidado infantil. No mantenerse al día con cualquier acuerdo de pago resultará en la desinscripción. Tras tres incumplimientos de acuerdos de pago, los planes de pago ya no estarán permitidos. Tras cualquier

desinscripción, se requerirá una cuota de inscripción de hasta \$50 al volver al programa (la tasa no será exenta para CCS).

Tarifas por recogida tardía (Cuidado Infantil del Nacimiento a Cinco Años)

Los padres deben tener un contacto de emergencia en un radio de 15 minutos desde el centro de cuidado infantil para cumplir con las normativas de licencias. Si llegas tarde, por favor llama al salón de clases para avisar al personal de que estás en camino. Si descubres que no podrás llegar antes de las 18:30, por favor informa al centro y busca a alguien que venga en tu lugar (asegúrate de que quien recoja a tu hijo esté en el formulario de emergencia). Muchos de nuestros empleados tienen otros compromisos después de las 18:30, por lo que es importante notificarlos a tiempo. Los niños también se ponen ansiosos cuando sus padres llegan tarde.

Se cobrará una tarifa de recogida tardía de \$25 a tu cuenta Y se aplicará una tarifa adicional de \$5.00 por minuto por recogida después de las 18:30. Al cierre, el personal de cuidado llamará a los contactos de emergencia según se indica en las tarjetas de emergencia. Si no se puede contactar con los contactos de emergencia en un plazo razonable, se llamará a los Servicios de Protección Infantil.

Materiales de aprendizaje

Los materiales de aprendizaje en el salón de clases se seleccionan cuidadosamente para ser adecuados al desarrollo de cada grupo de edad, asegurando que apoyen las diversas capacidades de todos los niños. Estos materiales están diseñados para despertar el interés de los niños y promover experiencias de aprendizaje abiertas. Reflejan diversos idiomas, orígenes culturales y están colocados en estanterías del tamaño de un niño para facilitar el acceso. Además, los materiales se rotan a lo largo del curso escolar para mantener el entorno de aprendizaje fresco y atractivo.

Administración y almacenamiento de medicamentos

Administración de medicamentos:

1. Medicación, ya sea con o sin receta, no puede administrarse a un niño bajo cuidado a menos que:
 - a) El permiso parental para administrar el medicamento quede documentado en un formulario de autorización de medicación completado, firmado y fechado, proporcionado por la oficina, que se recibe antes de que el medicamento pueda ser administrado; y
 - b) Un profesional de salud autorizado ha aprobado la administración del medicamento y la dosis del medicamento.
2. No se administra ningún medicamento a los niños en los salones de clase antes de que se le haya administrado primero al menos una dosis en casa.
3. Si el medicamento es con receta, la farmacia o el médico lo etiqueta con:
 - a) El nombre del niño;
 - b) La fecha de la receta
 - c) El nombre del medicamento
 - d) La dosis del medicamento
 - e) El calendario para administrar
 - f) La vía de administración
 - g) Si procede, instrucciones especiales, como "tomar con comida"
 - h) La duración de la receta
4. Aplicaciones tópicas: (es decir, producto para la dermatitis del pañal, protector solar o repelente de insectos) puede ser aplicado por el personal del salón de clases con el consentimiento escrito firmado de un padre o tutor (**se requiere el formulario de productos básicos de cuidado tópico**).
5. La medicación debe administrarse según las instrucciones que aparecen en la etiqueta del envase del medicamento o las instrucciones escritas de un profesional de salud titulado, según la fecha más reciente. Uno de los siguientes formularios deberá ser rellenado por el médico de su hijo.
 - a. [Plan de Autorización de Administración de Medicamentos para Alergias y Anafilaxia](#)

- b. [Plan de Acción para el Asma y Formulario de Autorización para la Administración de Medicamentos](#)
 - c. [Formulario de autorización para la administración de medicamentos para convulsiones/convulsiones/trastorno epiléptico](#)
 - d. [Formulario de Autorización de Administración de Medicamentos](#)
 - para todos los demás medicamentos
6. Requisitos de registro
- a) Cada administración de un medicamento con o sin receta a un menor, incluida la autoadministración de un medicamento por parte del niño, deberá quedar registrada en el expediente del menor.
 - b) La aplicación de un producto para la dermatitis del pañal, protector solar o repelente de insectos suministrado por el progenitor del niño deberá quedar registrada en el registro del niño.

Almacenamiento de medicamentos:

Cada medicamento debe ser:

- Etiquetado con el nombre del niño, la dosis y la fecha de caducidad;
- Almacenada según lo indicara el fabricante, la farmacia dispensadora o el médico que lo prescribe; y
- Desechado según las directrices de la Oficina Nacional de Política de Control de Drogas o de la Agencia de Protección Ambiental de EE. UU., o devuelto al progenitor del menor al caducar o suspender el tratamiento.
- Todos los medicamentos deberán almacenarse para que sean inaccesibles para los niños bajo cuidado, pero fácilmente accesibles para cada empleado designado por el operador para administrar la medicación.

*Todos los medicamentos que no recojan el padre o tutor del menor, en el último día de clase, serán eliminados correctamente.

Juego al aire libre

Los programas de aprendizaje temprano de la YMCA consideran el entorno al aire libre como una extensión del salón de clases y un entorno en el que pueden producirse el aprendizaje y la interacción. A menos que las condiciones meteorológicas sean prohibitivas o el servicio meteorológico haya emitido una advertencia para permanecer en casa, todos los niños saldrán al exterior a diario. Incluso con frío, su hijo necesita aire fresco, sol y ejercicio. En general, si su hijo está lo suficientemente bien para asistir al centro, está lo bastante bien para salir al exterior. Por favor, vista a su hijo para jugar al aire libre y proporcione ropa y zapatos apropiados para la temporada, teniendo en cuenta el clima. Como se ha mencionado antes, por favor, vista a tu hijo con ropa cómoda para que pueda disfrutar del tiempo al aire libre.

Políticas y prácticas de aptitud física

Nuestro programa está comprometido con fomentar y promover el desarrollo de hábitos saludables relacionados con el estado físico. Entendemos el papel vital que desempeña la actividad física en el bienestar general y nuestro objetivo es ofrecer oportunidades para que niños y familias participen en actividades que apoyen tanto la salud física como el crecimiento personal.

- **Actividad física como práctica diaria:** El estado físico se incorpora a las rutinas diarias mediante actividades físicas estructuradas y no estructuradas. Estas actividades están diseñadas para involucrar a los niños en ejercicios divertidos y apropiados para su edad que fomentan la fuerza, la flexibilidad y la salud cardiovascular. Al hacer de la actividad física una parte habitual del día, animamos a los niños a desarrollar hábitos que puedan beneficiar su salud a largo plazo.
- **Educación sobre hábitos saludables :** Junto a las actividades físicas, enfatizamos la importancia de hábitos saludables como una nutrición adecuada, hidratación, descanso y autocuidado. Se proporcionan a los niños materiales educativos, debates interesantes y actividades prácticas para ayudarles a comprender la importancia de mantener un estilo de vida activo. Esta fundación empodera a los niños para que tomen decisiones más saludables a medida que crecen.

- **Actividades de fitness inclusivas y accesibles:** Nuestro programa garantiza que todos los niños, independientemente de su capacidad o nivel de forma física, puedan participar en actividades físicas. Ofrecemos una variedad de opciones, como actividades tanto en interiores como al aire libre, juegos y ejercicios que fomentan el trabajo en equipo, la coordinación y las habilidades motoras. Se hacen ajustes para niños con necesidades especiales para asegurar la plena participación y éxito.
- **Participación familiar y comunitaria:** Reconocemos que la condición física va más allá del salón de clases. Nuestro programa fomenta la participación familiar en actividades relacionadas con el fitness, proporcionando recursos e ideas para que los padres adopten hábitos saludables en casa. Además, colaboramos con socios comunitarios locales para ofrecer oportunidades de juego al aire libre, ocio y educación física.
- **Formación y apoyo al personal:** Nuestros miembros del personal están formados para modelar y fomentar actividades físicas saludables de manera segura, divertida e inclusiva para todos los niños. El desarrollo profesional continuo garantiza que el personal se mantenga informado sobre las mejores prácticas en fitness y pueda guiar eficazmente a los niños en el desarrollo de hábitos positivos.

Al centrarse tanto en la actividad física como en la educación, nuestro programa promueve el desarrollo holístico de cada niño, ayudándoles a establecer hábitos saludables duraderos y una relación positiva con la condición física.

Eventos de Participación de Padres y Familias

Estamos encantados de darles la bienvenida a nuestro salón de clases y eventos familiares. Tenemos una política de puertas abiertas y les animamos a que nos visiten y se queden un rato. No podemos permitir que hermanos nos visiten durante el horario de clase porque nuestros programas están autorizados por MSDE, aunque nos encantaría ver a hermanos y otros

familiares en nuestros eventos fuera de horario. Se anima a las familias a comunicarse con la profesora de su hijo para coordinar las visitas al salón de clases en relación con los juegos al aire libre programados, los horarios de las comidas y las siestas. Se ofrecerán oportunidades de participación de padres y familias durante todo el curso escolar.

Ready Rosie

Ready Rosie es una herramienta sencilla de currículo para padres que puedes usar. Ready Rosie está alineado con *el Currículo Creativo para Bebés, Niños Pequeños y Niños de Dos Años* que se utiliza en nuestro salón de clases. Al registrarte y usar la app o la página web de Ready Rosie, junto con la app Estrategias de Enseñanza, podrás conocer lo que tu hijo está haciendo en el salón de clases. Ambas herramientas son **GRATUITAS** para que las uses. Descubrirás actividades y juegos que puedes jugar con tu hijo y que están relacionados con su aprendizaje en clase. Lo mejor es que cada actividad/juego está modelado en un vídeo de dos minutos para que tú y tu hijo puedan verlo juntos y luego jugar. Recibirás estos vídeos y comunicaciones por mensaje de texto y/o correo electrónico.

Becas (Cuidado Infantil del Nacimiento a Cinco Años)

A partir del 1 de mayo de 2025, el Programa de Becas para el Cuidado Infantil (CCS) dejó de otorgar becas a nuevas familias. Esto se llama congelación de inscripciones. Por el momento, no sabemos cuánto tiempo durará la congelación de inscripciones. Sin embargo, se anima a las familias a solicitar para ser incluidas en la lista de espera. Cuando se levante la congelación, se otorgarán becas a las familias de la lista. (Las familias que reciben Asistencia Temporal para Familias Necesitadas (TANF), Asistencia Temporal en Efectivo (TCA) o Ingreso de Seguridad Suplementaria (SSI) no están sujetas a estatus congelado. Puedes solicitar en cualquier momento. Tu solicitud será revisada y, si cumples los requisitos, recibirás una beca.)

Para más información y para aplicar, por favor visite [el Programa de Becas para el Cuidado Infantil de MSDE](#)

Los padres pueden solicitar una beca temporal del YMCA al presentar su solicitud al estado. [Solicitud de Ayuda Financiera](#)

Tiempo en pantalla

La programación adecuada de educación infantil para niños pequeños se centra en el aprendizaje activo y la exploración. El tiempo pasivo frente a pantallas no sustituirá las actividades creativas, la música, la socialización con otros niños, el tiempo al aire libre ni otras actividades de la primera infancia. Solo usaremos el tiempo de pantalla en nuestro programa si está dirigido por el profesor y está relacionado con el currículo y la planificación de clases, por ejemplo: además del estudio del pan, el profesorado puede mostrar un vídeo de alguien haciendo y horneando un tipo específico de pan. La tecnología/iPads puede usarse solo para música en grupo y actividades de movimiento como fuente de sonido, sin pantalla/vídeos. No ofrecemos ningún tipo de tiempo frente a pantallas para niños menores de dos años, todo el aprendizaje es práctico, activo y de exploración. No se permite que los niños traigan tabletas ni dispositivos electrónicos desde casa.

Redes sociales

Los programas de educación temprana del YMCA están comprometidos a mantener la información confidencial privada para niños y familias. Al firmar el formulario de permiso, permites el uso adecuado de las fotos de tu hijo. Estos pueden incluir actividades divertidas en el salón de clases, fotos de excursiones o celebraciones emocionantes para tu hijo, y recordatorios de eventos próximos. Es emocionante ver las cosas divertidas que ocurren en nuestro programa y, muchas veces, esta es la forma más fácil de acceder a estos grandes momentos. Si no deseas dar permisos, la foto de tu hijo no será publicada en ninguna YMCA ni en sitios web afiliados.

Juguetes

Por favor, que su hijo guarde sus juguetes y aparatos electrónicos en casa, salvo que la profesora de su hijo lo apruebe. Las pistolas de juguete u otras armas no se ofrecen como opciones de juego y no deberían llevarse a clase. Tampoco se permite material violento, sexualmente explícito, de estereotipos

o de otro modo inapropiado para menores. Por favor, no permita que su hijo lleve este tipo de objetos.

Entrenamiento para ir al baño y de pañales

Para los programas Head Start y Early Head Start, ofrecemos una marca de pañales y toallitas para todo el programa. Si desean proporcionar sus propios pañales o toallitas, será necesario documentación. Cambiaremos pañales y ayudaremos a los niños a aprender a usar el baño cuando estén preparados. La coordinación entre tú y el personal del programa en torno al aprendizaje del baño es imprescindible. Si tu hijo está aprendiendo a usar el baño, utilice ropa que sea fácil de poner y quitar. Los accidentes forman parte del entrenamiento para ir al baño y ocurrirán. Por favor, proporcione dos cambios de ropa por si es necesario.

Servicios de transporte

Aquí se presentan directrices importantes para las políticas de transporte relacionadas con el Programa Head Start. Estas normas ayudan a garantizar la seguridad, la equidad y la coherencia en la prestación de servicios de transporte para los niños.

- **Transporte en vehículos privados:** El personal del programa **nunca está autorizado** a transportar niños en vehículos privados.
- **Transporte de furgonetas Head Start del YMCA:** El personal solo puede **transportar a los niños** en una furgoneta del YMCA si hay un **padre o tutor presente**.
- **Familias que transportan a sus hijos:**
 - El programa Early Head Start no ofrece transporte en autobús y es completamente un programa de autotransporte. Por favor, entiende que al aceptar inscribir a tu hijo en Early Head Start estás de acuerdo con llevar y recoger a tu hijo a tiempo todos los días.

***Por favor, deje y recoja a su hijo a tiempo. Por favor, ten en cuenta la hora de inicio de la clase, así como la hora de salida.**

Voluntariado

Agradecemos tu entusiasmo por ser voluntario y participar en la educación de tu hijo. Valoramos tu papel como el primer y más importante profesor de tu hijo. Si desea ser voluntario de forma regular (más de dos veces al mes), le pedimos que llame a nuestra oficina principal al (301) 378-9140 para programar una formación para voluntarios.

Aquí tienes algunas formas adicionales de mantenerte implicado en la educación de tu hijo:

- Escucha, lee y habla con tu hijo con frecuencia.
- Acoge y anima a tu hijo a ser independiente. Enséñales habilidades de autoayuda como abotonarse, ponerse el abrigo y abrocharse la cremallera y atarse los zapatos.
- Pasen tiempo juntos y dale a tu hijo indicaciones claras y positivas.
- Asiste a las reuniones del Consejo de Políticas y del Comité Head Start como representante de clase de tu hijo y ayuda a tomar decisiones importantes sobre el programa.
- Participa en visitas domiciliarias de Head Start y en reuniones de padres y profesores
- Apoya el aprendizaje de tu hijo o hija, ya que esto marca el tono para una experiencia escolar exitosa.
- Ayuda a tu hijo a completar actividades de educación en casa. Comparte los resultados mediante fotos o vídeo con el personal del salón de clases.
- Apoya la salud socioemocional y el bienestar de tu hijo. Contacta con tu Defensor de Familia, profesor o especialista en salud mental/discapacidades para la ayuda que puedas necesitar.
- Asegúrate de que se cubran las necesidades de salud de tu hijo, incluidas las vacunas
- ¿Tienes algún familiar con un talento o profesión especial? (Jardinería, cocina, malabares, etc.) Habla con el profesor o el Defensor de Familia de tu hijo sobre tu interés en programar una fecha para venir y compartir con el programa.

Retirada (Programa de Cuidado Infantil del Nacimiento a Cinco niños)

Los padres pueden retirar a un niño del programa en cualquier momento. Durante el curso del año escolar se requiere un aviso escrito de dos semanas. Los padres que no avisen con antelación seguirán siendo responsables de la matrícula.

Confirmación de Recibido

He recibido una copia del Manual de Familia del Centro de Desarrollo Infantil del Nacimiento a Cinco Años del YMCA del Condado de Frederick/Head Start/Early Head Start Programa (2026-2027) y acepto cumplir con las políticas y procedimientos descritos en el manual.

Nombre del niño _____

Firma del Padre_____ **Fecha**_____